

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÇORLU 75.YIL BEDİA SÜLEYMAN SERPİCİOĞLU ORTAOKULU



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*

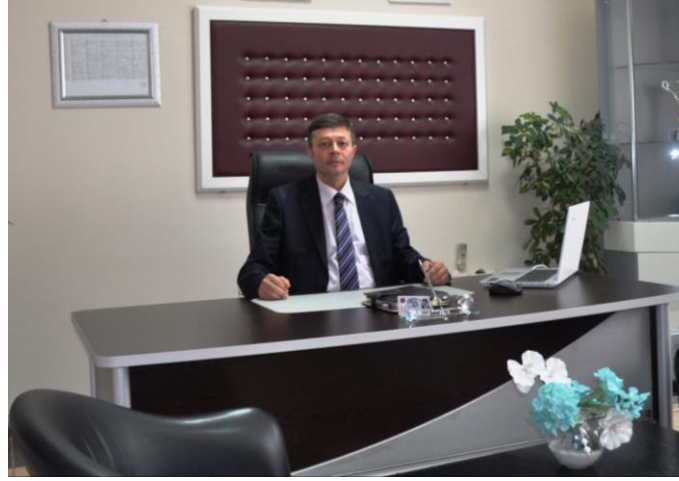
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



Günümüzde bilgi ve teknolojilerin çok hızlı değişim gösterdiği bir süreç yaşanmaktadır. Böylesi bir süreçte özellikle eğitim kurumlarının amacı; sürece rahatlıkla uyum sağlayabilen daha önemlisi sürece yön verebilen bireyler yetiştirmektir. Bu bağlamda gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Bu amaçla, ülkemiz için ayrı bir önemi olan ve cumhuriyetimizin 100. Sene-i devriyesine tekabül eden hedef için yola çıktığımız 2019-2023 yıllarını kapsayacak Stratejik planlama sürecinde okulumuz sahip olduğu olanakları, insan kaynakları ve diğer unsurlarını değerlendirerek güçlü ve zayıf yönlerimizi, faaliyet gösterdiğimiz çevreyi, karşılaştığımız fırsat ve tehditleri belirledik. Böylece kurum olarak “Biz Kimiz ve Nerdeyiz” sorusuna yanıt aradık. Ve oluşturduğumuz misyon ve vizyon tanımı ile bu yanıtı somutlaştırdık.

Kurumsallaşmak ve yakın çevremizin güvendiği, inandığı, etkilendiği bir yapı kazanmak adına nicelik ve nitelik yönünden eksikliklerimizi belirleyip bu eksiklikleri çağdaş eğitimin gerektirdiği şekilde tamamlamayı tüm kurum çalışanları olarak kendimize görev edindik.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Coşkun AKINER

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>19</b>
MİSYONUMUZ .....	19
VİZYONUMUZ .....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>30</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÇOŞKUN AKINER	OKUL MÜDÜRÜ	LÜTFÜ DEDEOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
LÜTFÜ DEDEOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	YASEMİN BOSTANCI	ÖĞRETMEN
NURŞEN ENGİN	ÖĞRETMEN	SİBEL TUNÇER	ÖĞRETMEN
LALE GÜZEL	OKUL A.B.BAŞKANI	TÜLAY COŞKUN	ÖĞRETMEN
ZERRİN PRHLİVAN	OKUL A.B. Y. KR. Ü.	DİLEK DUMANCI	ÖĞRETMEN

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Çorlu'da ticaretle uğraşmakta olan Bedia ve Süleyman Serpicioğlu çifti tarafından yaptırılmış, resmi olarak 02.09.1998 tarihinde açılmıştır. 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında 7 öğretmen, 1 müdür vekili, 16 derslik ve 141 öğrencisi ile eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz Çorlu ilçemizin Kazimiye Mahallesi Cahit Sıtkı Tarancı Caddesi No.9 numaralı adresinde bulunmaktadır.

Okulumuz 2800 metrekaredir. Bir bina olarak inşa edilmiştir.3 kat mevcuttur. Şu an okulumuzda 1 Çok Amaçlı Salon, 1 Fen Bilimleri Laboratuvarı, 1 Teknoloji Tasarım Sınıfı, 1 Kütüphane, 1 Bilişim Teknoloji Laboratuvarı, 1 Anasınıfı, 1 Rehberlik Servisi, 1 Arşiv Odası,1 Müdür Odası, 2 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Memur Odası, 1 Spor Etkinlikleri ve Malzeme Odası, 23 Derslik, 1 Kantin, 1 Kalorifer Dairesi, 1 Mutfak ve 1 Öğretmenler Odası mevcuttur. 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında okul aile birliğinin katkılarıyla dış cephesi yenilenen okulumuz 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında bahçesi tamamen beton kaplanmış olup 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında dış kaplaması yapılmış ve şu anki görünümüne kavuşmuştur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TEKİRDAĞ		İlçesi: ÇORLU			
Adres:	KAZİMİYE MAH. C. S. TARANCI CAD. NO. 9	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://bsserpiciogluortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://bsserpiciogluortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
Telefon Numarası:	+90 (282) 673 38 78	Faks Numarası:	+90 (282) 673 25 24		
e- Posta Adresi:	975432.ort@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://bsserpiciogluortaokulu.meb.k12.tr">http://bsserpiciogluortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	975432	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1998		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	346	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	377		Erkek	13
	Toplam	754		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 22
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		220	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 8

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni		1	1
Branş Öğretmeni	3	32	35
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>39</b>	<b>47</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	1104	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	72	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi	Yok	
Okul Oturum Alanı (m2)	903	Pansiyon	Yok	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5580			
Okul Kapalı Alan (m2)	2709			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1250			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	17			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	6	7	13				
5. SINIF	83	92	175				
6. SINIF	91	97	188				
7. SINIF	80	84	164				
8. SINIF	77	106	183				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	15 Mbit/s

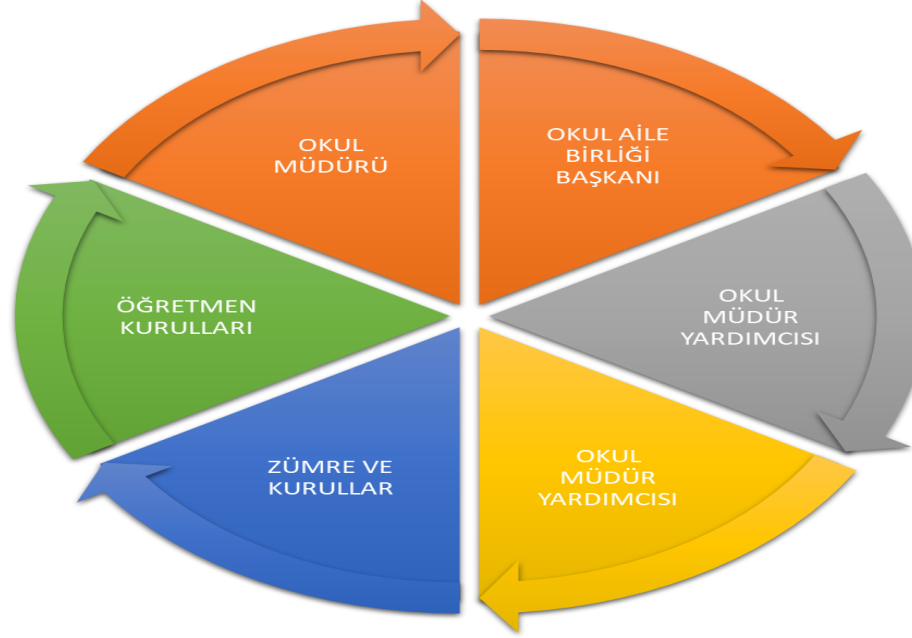
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	128.027,68 TL	92.211,96 TL
2017	241.527,84 TL	194.719,21 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda görüşebilirim	Veli bilgileri güncel olamayabiliyor. İletişim sorunları...
2	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Tüm derslikler akademik olarak kullanılmakta.
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Olumsuz yön yoktur.
4	Okulun içi ve dışı temizdir.	Olumsuz yön yoktur.
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Olumsuz yön yoktur.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Herkesin kendini okulun değerli bir üyesi olarak görmesi	Olumsuz yön yoktur.
2	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	Olumsuz yön yoktur.
3	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	Olumsuz yön yoktur.
4	Okulumuz teknik araç gereç yönünden donanıma sahiptir.	Olumsuz yön yoktur.
5	Okulumuz kendimi geliştirme imkânı sunmaktadır.	Olumsuz yön yoktur.

## Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Olumsuz yön yoktur.
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Olumsuz yön yoktur.
3	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	Olumsuz yön yoktur.
4	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	Olumsuz yön yoktur.
5	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Olumsuz yön yoktur.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenli yapılması Öğrencilerin idare ve öğretmenleriyle rahat iletişim kurabilmesi
Çalışanlar	Herkesin kendini okulun değerli bir üyesi olarak görmesi
Veliler	Veli-okul işbirliğinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun genel temizliğinin hijyenik şartlarda olması Okulun ulaşım açısından uygun bir yerde olması Okulumuzun 120 kişilik bir konferans salonuna sahip olması
Donanım	Teknolojik alt yapının bulunması Okulumuzda güvenlik kamera sistemi bulunması
Bütçe	Yeterli ve dengeli bir bütçe oluşması
Yönetim Süreçleri	Kararların demokratik şekilde alınması Şikâyet ve önerilerin dikkate alınması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Aynı grup içinde farklı yaş ve algıda öğrencilerin olması
Çalışanlar	Kadro lu hizmetlinin olmaması
Veliler	Çok farklı kültürlere sahip velilerin bulunması
Bina ve Yerleşke	Spor salonu olmaması
Donanım	Mevcut teknolojik alt yapının yenilenmemesi (Elektrik)
Bütçe	Onarım ve genel ihtiyaçlar için bütçe bulunmaması
Yönetim Süreçleri	Yönetici değişiklikleri
İletişim Süreçleri	Çok farklı kültürlere sahip velilerin bulunması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulumuzun ilçemizdeki resmi ve özel kurumlarla (belediye, muhtar, fabrikalar, sendikalar, sivil toplum kuruluşları vb.) iyi ilişkiler içinde bulunması.
Ekonomik	Gelir seviyesi ortanın üzerinde velilere sahip olunması
Sosyolojik	Çevre okullarla işbirliğinin iyi olması Bulunduğu çevrede sportif ve akademik yönden başarılı bir okul olması
Teknolojik	Okulumuzun bilgiye ulaşımın kolay olduğu bir noktada bulunması
Mevzuat-Yasal	İlçemizde yüksek okul ve fakültelerin bulunması,
Ekolojik	Tema Vakfı ile işbirliği yapabilir olması

### Tehditler

Politik	İlimizin Türkiye genelinde oransal olarak en fazla göç alan il olması,
Ekonomik	Göçle gelen ailelerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	Zararlı madde (alkol, sigara vb. ) kullanımındaki artış Televizyon kanallarında yayınlanan uygunsuz diziler ve programlar
Teknolojik	AVM ve çevredeki olumsuz reklamlar ile teknoloji bağımlılığının körüklenmesi
Mevzuat-Yasal	Suç işleme yaşının düşük olması
Ekolojik	Okulumuzun yakınında trafo merkezi ve yüksek gerilim hattının bulunması



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek, okulumuzun akademik başarısını arttırmak.
2	Sınav sonuçlarına göre Proje Okulları, Fen Lisesi, Anadolu Lisesi ve Sosyal Bilimler Liselerine yerleştirilen ve % 96 olan liselere kayıt oranını % 100'e çıkarmak
3	Tüm öğrencilerimize "Öğrenmeyi öğrenme" bilincini aşlamak.
4	EBA kullanım oranını % 100'e çıkarmak

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Değişim, yenileşme ve gelişmeyi pozitif yönde kullanarak kurumun kalitesini üst düzeyde istikrarlı tutmak
2	Ar-ge çalışmalarına önem ve destek vermek
3	Proje katılımlarını ulusal ve uluslar arası seviyelerde geliştirmek

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Personel kalitesi çitasını yüksek tutmak
2	Genel durum ve fiziki kapasiteyi en uygun şekilde ve verimli kullanmak
3	Gelecek nesillere çağdaş ve inovatif bir eğitim yuvası bırakmak

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Eğitim sisteminin temelini oluşturan bilim, sevgi ve hoşgörü ilkelerinin ışığında öğrencilerimize, demokratik ve çağdaş bir eğitim ortamı sağlamak, bu ortamda öğrencilerimize, bireysel öğrenme ve ekip çalışması becerilerini kazandırarak kendilerine sağlanan aktivite olanaklarıyla da ilgi duydukları güzel sanatlar, spor vb. alanlarda yeteneklerini geliştirmeye teşvik etmektir.

### VİZYONUMUZ \*

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, **tercih edilen bir okul olmak.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Öğrencilerimiz bizim için değerlidir.
2. Çalışan tüm ekibimiz bizim için değerlidir.
3. Çevremiz ve doğa bizim için değerlidir.
4. Topluma saygı bizim için bir değerdir.
5. Davranışlarımızda doğru ve dürüst olmak bizim için değerlidir.
6. Empatik yaşam biçimi bizim için değerlidir.
7. Aldığımız sorumlulukları yerine getirmek bizim için değerlidir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**STRATEJİK HEDEF 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarının artırılması ve öğrencilerin devamsızlık sorunlarının giderilmesi sağlanacaktır.

**STRATEJİK HEDEF 1.2:**Uyum haftasında okula alışma sürecinde hem öğrencilere hem velilere eğitimler verilecektir.

**STRATEJİK HEDEF 1.3:**Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için RAM ile olan işbirliği arttırılacaktır.

**STRATEJİK HEDEF 1.4:**Okulumuzda yapılan rehberlik faaliyetleri ve destek eğitim odasından faydalanma oranı arttırılacaktır.

**STRATEJİK PLAN 1.5:**Okulumuz çevresinde tespit edilen yabancı uyruklu öğrencilere ev ziyaretlerinde bulunulacaktır.

**STRATEJİK PLAN 1.6:**Göç ile gelen ve yabancı uyruklu öğrencileri okula kazandırma çalışmaları yapılacak, dil konusunda eksikliklerinin giderilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%85	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Lütfü DEDEOĞLU Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin her türlü araç gereç eksikleri tamamlanacaktır.	Lütfü DEDEOĞLU Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağına tespit edilecek.	Lütfü DEDEOĞLU Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine ulaşıp okulla işbirliği halinde çocuğun okula devamını engelleyen sebepler araştırılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.7	Veli bilgilendirme toplantıları yapılacak.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Dönemde 2 kez
1.1.8	Okuryazar olmayan veliler tespit edilecek.	Lütfü DEDEOĞLU Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
1.1.9	Velilerle iletişime geçilip öğrenciler için takviye kurs talepleri alınacak.	Lütfü DEDEOĞLU Müdür Yardımcısı	Ekim 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

**STRATEJİK HEDEF 2.1:** Akademik başarıları arttırmak için öğrencilerin okula devamının sağlanması

**STRATEJİK HEDEF 2.2:** Akademik başarılarının artırılması için öğrenci velilerine eğitimler verilmesi

**STRATEJİK HEDEF 2.3:** Okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın artırılması

**STRATEJİK HEDEF 2.4:** Verimli ders çalışma teknikleri konulu seminerlerin hem öğrenci hem de velilere Rehber Öğretmen tarafından verilmesi

**STRATEJİK HEDEF 2.5:** EBA sisteminin derslerde daha aktif kullanılması

**STRATEJİK HEDEF 2.6:** Dyned sisteminin İngilizce derslerinde daha aktif kullanılması

**STRATEJİK HEDEF 2.7:** Sınavlarla ilgili sınıf bazında başarı analizlerinin yapılması

**STRATEJİK HEDEF 2.8:** Yapılan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerine öğrencilerin özendirilmesi ve okul sitesinde paylaşılması



## Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okula devamın sağlanması	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Öğrenci velilerine eğitimler verilmesi	%5	%10	%15	%20	%25	%45
PG.2.1.c.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın artırılması	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.d	Verimli ders çalışma teknikleri konulu seminerler verilmesi	%10	%20	%30	%40	%50	%70
PG.2.1.e	EBA sisteminin kullanılması	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.2.1.f	Dyned sisteminin kullanılması	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.g	Sınav başarı analizlerinin yapılması	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.2.1.h	Yapılan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerine öğrencilerin özendirilmesi ve okul sitesinde paylaşılması	%80	%90	%100	%100	%100	%100

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okula devamın sağlanması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.2	Öğrenci velilerine eğitimler verilmesi	Okul Rehber Öğretmeni	Sene Boyunca
2.1.3	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımın artırılması	Okul Müdür Yardımcısı	Her Dönem Başında
2.1.4	Verimli ders çalışma teknikleri konulu seminerler verilmesi	Okul Rehber Öğretmeni	Her Dönem Başında
2.1.5	EBA sisteminin kullanılması	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca
2.1.6	Dyned sisteminin kullanılması	İngilizce Öğretmenleri	Sene Boyunca
2.1.7	Sınav başarı analizlerinin yapılması	Tüm Öğretmenler	Sene Boyunca
2.1.8	Yapılan sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerine öğrencilerin özendirilmesi ve okul sitesinde paylaşılması	Okul İdaresi	Sene Boyunca

**STRATEJİK HEDEF 2.2:** Akademik başarılarının artırılması için öğrenci velilerine eğitimler verilmesi

**Hedefe İlişkin Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Meslek tanıtımına önem verilmesi.	%60	%70	%80	%90	%100	%100
PG.2.2.b	Öğrencilere tercih sürecinde kılavuzluk yapılması.	%80	%90	%100	%100	%100	%100

**Eylem Maddeleri**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Meslek tanıtımına önem verilmesi.	Okul Rehber Öğretmeni	Nisan, 2019
2.2.2	Öğrencilere tercih sürecinde kılavuzluk yapılması.	Okul İdaresi	Haziran, 2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**STRATEJİK AMAÇ 3.1:** Okul binasının eğitim öğretime hazır hale gelmesi.

**STRATEJİK HEDEF 3.2:** Okul bahçesinin kültürel ve sportif aktivitelere uygun hale gelmesi.

**STRATEJİK HEDEF 3.3:**Sınıfların materyal olarak zenginleştirilmesi.

**STRATEJİK HEDEF 3.4:** Personelin temizlik konusunda bilgilendirilmesi.

**STRATEJİK HEDEF 3.5:** İş güvenliği kapsamında okulumuzda en az 2 personelin ilkyardım kursuna gönderilmesi.

**STRATEJİK HEDEF 3.6:** Servislerin okul idaresi tarafından sürekli denetlenmesi.

**STRATEJİK HEDEF 3.7:** Okulun teknolojik altyapısının güçlendirilmesi.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul bahçesinin ve spor alanlarının ders içi etkinliklere uygunluğu	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.b	Sınıfların materyal olarak zenginleştirilmesi	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Personelin temizlik konusunda bilgilendirilmesi	%95	%100	%100	%100	%100	%100

<b>PG.3.5.d</b>	Servislerin denetiminin güvenliğe etkisi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.6.e</b>	Teknolojik altyapının eğitim öğretime katkısı	%80	%90	%95	%100	%100	%100
<b>PG.3.4.d</b>	İlkyardım personelinin yetişmesi olabilecek olaylara etkisi	%80	%90	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Okulumuzda bulunan sportif alanlarının uygun hale getirilmesi	Okul İdaresi	Temmuz, 2019
<b>3.1.2</b>	Sınıfların materyal olarak zenginleştirilmesi	Okul İdaresi	Temmuz, 2019
<b>3.1.3</b>	Personelin temizlik konusunda bilgilendirilmesi	Okul İdaresi	Her dönem başı
<b>3.1.4</b>	İlkyardım personelinin yetişmesi	Okul İdaresi	Eylül, 2019
<b>3.1.5</b>	Servislerin denetlenmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
<b>3.1.6</b>	Teknolojik altyapı iyileştirmeleri	Okul İdaresi	Haziran-Eylül 2019 arası

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	160.000 TL	165.000 TL	170.000 TL	175.000 TL	175.000TL	845.000 TL
<b>TOPLAM</b>	160.000 TL	165.000 TL	170.000TL	175.000TL	175.000TL	845.000 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**